Муниципальное общеобразовательное учреждение

Ильгощинская основная общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза Василия Матвеевича Фомина

**Программа внеурочной деятельности**

**"Профилактика безопасности дорожного движения"**

**в 1-6 классах.**

**Учитель: Шилин Ю. Н.**

 **2018 – 2019 уч. год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Профилактика безопасности дорожного движения, изучение правил дорожного движения среди обучающихся всегда занимали значительное место в работе школы. Сегодня это направление педагогической деятельности становится все более актуальным. ДТП с участием детей, к сожалению, не прекращаются, о чем свидетельствуют аналитические материалы, статистические данные. В результате ДТП дети получают не только физические, но и психические травмы.

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди обучающихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах". Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся.

 Цели и задачи

 - формирование у обучающихся ценностных ориентиров к сохранению собственного физического и психического здоровья; к заботе о близких;

 - формирование у обучающихся культуры поведения не только на улице, но и в общественных местах, в различных видах транспорта;

 - изучение важнейших дорожных знаков, правил дорожного движения;

 - создание необходимой материально-технической базы для проведения занятий по профилактике ДТП.

 Ожидаемые результаты

 - обучающиеся приобретут навыки поведения на улице, в транспорте;

 - обучающиеся будут понимать сигналы светофоров, семафоров, действия

регулировщиков;

 - у обучающихся должно сформироваться позитивное отношение к сохранению собственной жизни, а также понимание и сочувствие к переживаниям родных;

 - в школе будет создана необходимая материально-техническая база для проведения занятий по ПДД.

Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: нарушение правил перехода проезжей части (61,9%); неподчинение сигналам светофора (11,8%); неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев (15,3%); игра на проезжей части (4,2%); неумелое управление велосипедом (3,0%). В течение года наиболее опасными с точки зрения риска ДТП являются апрель-май, а также конец августа и сентябрь. Из дней недели наиболее часто ДТП с участием детей происходят в понедельник, меньше всего в четверг. Наиболее аварийное время суток – это утренние часы с 8 до 9, когда дети идут в школу, а также с 15 до 20 часов. При этом с 17 до 18 часов происходит наибольшее число аварий, что объясняется увеличением потока транспорта, когда взрослые возвращаются с работы домой. Основной категорией детей, пострадавших в ДТП являются школьники, из них мальчиков гибнет больше.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;

- неспособность адекватно оценивать обстановку;

- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;

- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;

 - преобладание потребности в движении над осторожностью;

- стремление подражать взрослым;

- недостаток знаний об источниках опасности;

- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;

- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;

- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Эффективность и соответственно, направления профилактических мероприятий тесно связаны с возрастными особенностями детей.

Основой профилактической работы с детьми младшего и среднего школьного возраста является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения.

В рабочих материалах по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ), подготовленных сотрудниками ГИБДД, приводятся следующие данные об особенностях детского восприятия и действий в экстремальных ситуациях: «Часто дети с большим трудом могут дать правильную оценку увиденной дорожно-транспортной ситуации и не способны принимать решения, соизмерять скорость движения автомобиля с тем расстоянием, на котором автомобиль находиться от них.

Они еще не способны предугадывать все возможные варианты поведения водителя. Больше того, в экстремальной ситуации, и вообще в случаях, когда ребенок поставлен перед срочным выбором: как поступить, он легко впадает в состояние безысходности, незащищенности, он просто теряется. Чем труднее ситуация для ребенка, и чем большую сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребенка. И, таким образом, возникает замкнутый круг: чем опаснее ситуация, тем ребенок медленнее и неправильнее принимает решение».

Вместе с тем оценка детьми собственного безопасного поведения существенно различается в зависимости от возраста. Чем младше школьники, тем чаще они завышают оценку собственной дисциплинированности на дорогах, стараясь произвести хорошее впечатление на педагога.

Авторитет учителя в начальной школе может быть выше авторитета родителей. Помимо формирования знаний о Правилах дорожного движения, педагогу с первых дней обучения детей в школе необходимо обсудить с детьми безопасный маршрут движения в школу и из школы, опасные участки в микрорайоне, поведение во дворах, дорогах между домами, где ездят автомашины.

Среди обучающихся лишь 70% выражают уважение к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах. Наряду с правопослушными, часто встречаются демонстративные или агрессивные высказывания. Соответственно, дети подросткового возраста часто становятся участниками и виновниками ДТП по причине проявления поведенческих рисков. Первый тип рисков связан с подражательным поведением. В этом случае подросток действует исходя из следующего понимания: так делать опасно, но другие так делают и ничего не происходит! Наиболее действенными мерами профилактики данной модели поведенческих рисков является демонстрация негативных последствий такого типа поведения.

Вторая модель проявления поведенческих рисков заключается в самоутверждении обучающихся в коллективе, что связано с переоценкой собственных возможностей, стремлении доказать свою смелость, перебежав на глазах у сверстников дорогу перед идущим транспортом или проехать, зацепившись за бампер транспортного средства.

Для профилактики этого типа рисков большое значение имеет формирование у обучающихся знаний о динамике движения транспортных средств, умения правильно соизмерять свои физические возможности и, самое главное, формировать стремление к самоутверждению в общественно значимых видах деятельности. Направления педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Разработку комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для обучающихся целесообразно проводить по пяти направлениям:

• Информационное – обучение обучающихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

• Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

• Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

• Методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

• Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

 В программе дается распределение часов в рамках внеурочной деятельности по основным вопросам с 1 по 6 класс (1 час в месяц).

Формы проведения занятий: игры, экскурсии, беседы, конкурсы знатоков правил дорожного движения, викторины, конкурсы рисунков; разработка социальных проектов. Занятия проводятся, по возможности, с участием и при поддержке сотрудников ГИБДД.

**1 класс**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Дата |
| 1 | Вводное занятие | 19.09 |
| 2-3 | Наша улица, наша школа | 17.10; 14.11 |
| 4-5 | Опасная улица | 12.12; 16.01 |
| 6-7 | Знаки на дорогах | 13.02;13.03 |
| 8-9 | Итоговое занятие | 17.04; 15.05 |
| Всего: 9 часов |

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие (1 час - беседа). Какие правила дорожного движения знают учащиеся? Почему их необходимо знать? Какие улицы своего микрорайона они знают?

Тема 2. Наша улица, наша школа (2 часа: 1 час - беседа, 1 час - практическое занятие). Знакомство с улицей, на которой находится школа, и с основными улицами микрорайона. Экскурсия по «школьной улице» с наблюдениями за поведением пешеходов.

Тема 3. Опасная улица (2 часа - практическое занятие). Как правильно ходить по тротуару, переходить улицу. Почему опасно выбегать на проезжую часть. Ситуации на дорогах. Составление безопасного маршрута. Тема 4. Знаки на дороге (2 часа - практическое занятие). Какие знаки знают ученики, что они обозначают. Практическое занятие проводится на подготовленной площадке.

Тема 5. Итоговое занятие (2 часа - практическое занятие). Занятие проводится перед летними каникулами. На нем закрепляется изученный материал. Проводится викторина, конкурс рисунков.

 **2 класс**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Дата |
| 1-2 | Поведение в транспорте | 20.09; 18.10 |
| 3-5 | Иры на дороге | 15.11; 13.12; 17.01 |
| 6-7 | На перекрёстке | 14.02; 14.03 |
| 8-9 | Итоговое занятие | 18.04; 16.05 |
| Всего: 9 часов |

Содержание программы

Тема 1. Поведение на транспорте (2 час). Анализ ситуаций, которые можно наблюдать во время поездок в трамвае, троллейбусе, маршрутном такси. Правила обхода городского транспорта.

Тема 2. Игры на дороге (3 часа: 1 час- беседа, 2 - практическое занятие).

Анализ ситуаций, демонстрирующих поведение детей на дороге: игры с

мячом, «догонялки» и др. Места, где можно играть и где нельзя. На подготовленной площадке проигрываются подобные ситуации (по возможности, привлекаются члены ЮИД, или старшеклассники).

Тема 3. На перекрестке (2 часа - практическое занятие). Практическое занятие на знание сигналов светофора, правил перехода улицы на перекрестке.

Тема 4. Итоговое занятие (2 часа — практическое занятие). Занятие проводится перед летними каникулами. На нем закрепляется изученный материал. Проводится викторина, конкурс рисунков. По возможности, на это занятие приглашаются сотрудники ГИБДД.

 **3 класс**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Дата |
| 1-2 | Ты- велосипедист | 21.09; 19.10 |
| 3-5 | Знаки регулировщика. Регулируемые нерегулируемые знаки. | 16.11; 14.12; 18.01 |
| 6-7 | Водитель и пешеход. | 15.02; 15.03 |
| 8-9 | Итоговое занятие | 19.04; 17.05 |
| Всего: 9 часов |

Содержание программы

Тема 1. Ты велосипедист (2 часа: 1 час - беседа, 1 час - практическое занятие). Виды детского транспорта. Устройство велосипеда. Правила движения на велосипеде. На подготовленной площадке тренировка езды на велосипеде.

Тема 2. Знаки регулировщика, регулируемые и нерегулируемые знаки. (3 часа: 1 час - беседа, 2 часа - практическое занятие). Для чего нужны жезл и свисток. Какие знаки у регулировщика? Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации. Сигналы светофора. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке. Тема 3. Водитель и пешеход (2 часа: 1 час - беседа, 1 час - практическое занятие). Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко движущимся транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

Тема 4. Итоговое занятие (2 часа - практическое занятие). Занятие проводится перед летними каникулами. На нем закрепляется изученный материал. Проводится викторина, конкурс рисунков. По возможности, на это занятие приглашаются сотрудники ГИБДД.

**4 класс**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Дата |
| 1 | Культура поведения на дороге. | 22.09 |
| 2-3 | Ситуации на дорогах. | 20.10; 17.11 |
| 4-5 | Язык дорожного движения. | 15.12; 18.01 |
| 6-7 | Поездка за город. | 16.02; 16.03 |
| 8-9 | Итоговое занятие. | 20.04; 18.05 |
| Всего: 9 часов |

Содержание программы

Тема 1. Культура поведения на дороге (1 час - беседа). О поведении учащихся во время пути в школу и обратно. Анализ происшествий, произошедших за лето.

Тема 2. Ситуации на дорогах (2 часа: 1 час - беседа, 1 час - практическое занятие). Анализ происшествий, произошедших за лето. Сюжетно-ролевая игра.

Тема З.Язык дорожного движения (2 часа - практическое занятие).

Викторина, конкурс рисунков и плакатов.

Тема 4. Поездка за город (2 часа: 1 час - беседа, 1 час - сюжетно-ролевая игра). Движение пешеходов и машин по загородной и проселочной дорогам. Как правильно перейти загородную или проселочную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума). Тема 5. Итоговое занятие (2 часа - практическое занятие). Занятие проводится перед летними каникулами. На нем закрепляется изученный материал. Проводится викторина, конкурсы рисунков, знатоков дорожного движения. По возможности, на это занятие приглашаются сотрудники ГИБДД.

**5 класс**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Дата |
| 1 | Езда на велосипеде. | 28.09 |
| 2 | Правила пользования транспортом. | 26.10 |
| 3 | Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. | 22.11 |
| 4-5 | История дорожных знаков. | 21.12; 25.01 |
| 6-7 | Оказание первой медицинской помощи. | 22.02; 15.03. |
| 8-9 | Итоговое занятие. | 26.04; 17.05 |
| Всего: 9 часов |

Содержание программы

 Тема 1. Езда на велосипеде (1 час – практическое занятие). Научить ребят правильно выбирать велосипед, осматривать его перед выездом, ездить на учебной площадке. Закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике.

 Тема 2. Правила пользования транспортом (1 час – беседа)

 Научить обучающихся пользованию общественным транспортом и правильному поведению на дороге.

 Тема 3. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма (1 час - беседа). Выяснение причин, связанных с травматизмом детей, как можно было их избежать.

Тема 4. История дорожных знаков (2 часа: 1 час - беседа, 1 час - практическое занятие). История происхождения дорожных знаков. Самые старые из всех дорожных - указатели расстояний. Верстовой столб. Подготовка рисунков, презентаций для учащихся начальной школы.

Тема 5. Оказание первой медицинской помощи (2 часа - практическое занятие). Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи (по возможности проводит медицинский работник).

Тема 6. Итоговое занятие (2 часа - практическое занятие). Разработка социального проекта по проблеме профилактики дорожно-транспортного травматизма.

 **6 класс**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятий | Дата |
| 1 | Пешеходы и водители. | 29.09 |
| 2-3 | Дорожные ситуации: пешеходы, велосипедисты. | 27.10, 23.11 |
| 4 | Движение транспортных средств. | 22.12 |
| 5-9 | Итоговое занятие: участие в соревновании "Безопасное колесо" | 26.01, 23.02, 16.03, 27.04, 18.05 |
| Всего: 9 часов |

Содержание программы

Тема 1. Пешеходы и водители (1 час - беседа). Беседа по правилам дорожного движения.

Тема 2. Дорожные ситуации: водители, пешеходы, велосипедисты (2часа - практическое занятие). Сюжетно-ролевая игра по данной проблеме.

Тема 3. Движение транспортных средств (1 час - беседа). Беседа о безопасности перехода улиц с оживленным транспортным движением.

Тема 4. Итоговое занятие - участие в соревновании «Безопасное колесо (5 часов - практическое занятие). Подготовка выступления агитбригады, выпуск плакатов, выступление перед учащимися школы, подготовка команд. Проведение соревнования.

Список литературы и интернет-ресурсов:

1. Дети и дорога. Младший школьник на улице. Методический комплект для учителей начальных классов учебных заведений. (Российская академия образования Управление ГАИ ГУВД г. Москвы). М.: Информатик, 1994.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. М.: Мир Автокниг, 2012.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие. Под общ.ред. В.Н.Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим.
4. Безопасность детей на дорогах города. Методические рекомендации для заместителей руководителя по безопасности, классных руководителей школ Южного административного округа города Москвы по подготовке и проведению практических занятий по безопасному поведению детей на дорогах. Москва 2007.
5. Безопасность детей на дорогах города. Методические рекомендации для классных руководителей школ Южного административного округа города Москвы по подготовке и проведению практических занятий по Правилам дорожного движения с использованием специального школьного автобуса. Москва 2006.
6. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н.Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
7. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.
8. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2009.
9. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. -М.: ВАКО, 2008.

Ю.Ковалько В.И. Игровой курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. - М.: ВАКО, 2006.

П.Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.

12.Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008