Приложение 3

к [Акту](#sub_1004) обследования ОСИ

к [паспорту](#sub_1002) доступности ОСИ

 N \_\_\_\_\_1\_\_\_

от " \_24\_\_\_ " \_\_\_\_07\_\_\_\_\_ 2015 г.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МОУ Ильгощинская ООШ

171428, Тверская область, Рамешковский район, с.Ильгощи, 51

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | Выявленные нарушения и замечания | Работы по адаптации объектов |
| есть/ нет | N на плане | N фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 3.1 | Коридор (вестибюль, зона ожидания) | есть |  |  | Отсутствуют тактильные направляющие движения, настенные поручни, тестофоны, тактильные таблички, звуковые информаторы | С, Г | Установка тактильных направляющих движения, настенных поручней, тестофонов, тактильных табличек, звуковых информаторов | ТР |
| 3.2 | Лестница (внутри здания) | нет | - | - | - | - | - | - |
| 3.3 | Пандус (внутри здания) | нет | - | - | - | - | - | - |
| 3.4 | Лифт пассажирский (или подъемник) | нет | - | - | - | - | - | - |
| 3.5 | Двери во внутренние помещения  | есть |  |  | Отсутствие информирующих обозначений помещений (дублирование рельефными знаками) |  С,Г | Установка информирующих обозначений помещений (дублирование рельефными знаками) | ТР |
| 3.6 | Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) | есть |  |  | Отсутствие тактильных полос, направляющих движения | О,С | Установка тактильных направляющих движения | ТР |
|  | ОБЩИЕ требования к зоне | Текущий ремонт |

II Заключение по зоне:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности[\*](#sub_9921)(к [пункту 3.4](#sub_10434) Акта обследования ОСИ)  | Приложение | Рекомендациипо адаптации(вид работы)[\*\*](#sub_9922)к [пункту 4.1](#sub_104041) Акта  |
| N на плане | Nфото  |
| Пути движения внутри здания, вт.ч. пути эвакуации | ДЧ-И (О, У) | - | - | ТР |

Комментарий к заключению: ТР